



Michaela Wilpert

Sonderpädagogin/Förderschullehrerin
LVR Schule Belvedere, Förderschule KME
(Erfahrungen auch an Förderschule ESE)
Psychoanalyt.-systemische Beraterin
SI-Motodiagnostik und –therapie zertifiziert

FASD Schüler*innen im Schulalltag der Förderschule

- Was gibt Schüler*innen (SuS) im Schulalltag Sicherheit?
- Beziehungsgestaltungen (Lehrer*innen-SuS; SuS-SuS; Schulmitarbeiter*innen-SuS)
- Streitschlichtung ;Ansprache der SuS.....
- Tages- Stunden-, Pausenstruktur
- Räume (Sitzpositionen, Reizreduzierung...)
- Konzentrationshilfen
- Wie können alle Beteiligten gut ins Gespräch für die SuS kommen?

Aus dem Workshop gehen Sie im besten Fall mit.....

- neuen Impulsen und Ideen für Unterricht und Lernen
- einem guten Gefühl (ich fühlte mich/mein Kind, meine Expertise sowie damit verbundenen Grenzen, Klippen und Hürden verstanden/wahrgenommen)....
-einer Idee, wie alle zusammen möglichst lösungsorientiert für und mit SuS/Eltern ins Gespräch kommen und arbeiten können.